



INDICE

<i>Introduzione</i>	3
Parte a: Service Learning e Nuove Politiche per l'Educazione	
Service learning e civic engagement una nuova politica per l'educazione <i>Luigina Mortari e Marco Ubbiali</i>	9
Service Learning: una difficile scommessa per rispondere all'emergenza democratica e alle necessità dello sviluppo umano? <i>Piergiuseppe Ellerani</i>	23
Service-Learning: prove di democrazia <i>Jole Orsenigo e Laura Selmo</i>	65
Su un'esperienza di <i>service learning</i> . Terreno d'incontro, il rap <i>Salvatore Colazzo</i>	79
Service-Learning e l'eredità pedagogica di Paulo Freire <i>Laura Selmo</i>	91
Parte b: Service Learning, Università, Territori	
L'esperienza dell'Università di Torino <i>Laura Craveri, Tatiana Begotti, Maurizio Tirassa, Daniela Acquadro Maran</i>	103
Un progetto della Scuola di Lingue e Culture dell'Università Kore di Enna <i>Marinella Muscarà</i>	115
Narrative digitali come attività di Service Learning nel territorio <i>Corrado Petrucco</i>	127
Digital storytelling e service learning. Un approccio metodologico al service learning. <i>Elisabetta De Marco</i>	139
La ricerca sul service learning: riflessioni metodologiche <i>Demetrio Ria</i>	149
Parte c: Aperture	
Da Brescia a Castanhal (Brasile) l'arte del disegno che insegna: progetto pilota di Service Learning in cooperazione internazionale. <i>Antonella Lippo</i>	169
Il Service Learning: una prospettiva per una comunità educante. Esiti di una ricerca sulle "Olimpiadi del Service Learning" nel Salento. <i>Paola De Nola, Università del Salento</i>	179

