

Introduzione

Questo numero dei Quaderni del Dipartimento di Matematica è dedicato a questioni di Didattica e rende conto di alcune relazioni tenute nell'anno accademico 1988/'89 nell'ambito di un'attività rivolta a docenti della scuola secondaria. La prima relazione, di Alba Iacomella, illustra le finalità e le modalità di questa opera di formazione permanente promossa dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Lecce nell'ambito della utilizzazione della prof. Iacomella su di un progetto di collaborazione tra Università e Scuola Secondaria Superiore. Hanno partecipato, a vario titolo, alla realizzazione del progetto di ricerca il gruppo locale di ricerca didattica operante presso il Dipartimento di Matematica, la sezione salentina della Mathesis e l'IRRSAE di Puglia. Tratto caratteristico dell'attività proposta è lo svolgersi su base pluriennale, in quanto non si ritiene possibile coniugare le aspettative ed i bisogni della classe docente con interventi frammentari ed occasionali.

Il materiale che segue va dunque visto non come opera compiuta, ma solo come resoconto dei primi passi nella direzione della innovazione culturale. In particolare i nuovi temi previsti dai programmi sperimentali del biennio e triennio superiore, sono e saranno oggetto di una più approfondita riflessione. Le relazioni a seguire illustrano argomenti di Logica Matematica (Carlo Marchini), Fondamenti di Matematica (Ennio De Giorgi), Geometria (Giuseppe De Cecco) ed Algebra (Hartmut Laue).

In questo elenco sono compresi argomenti che trovano poco spazio nella formazione del docente (Logica e Fondamenti) ed temi (Algebra e Geometria) più consueti, che però qui vengono affrontati sotto un'ottica diversa ed innovativa. Lo scopo è quello di innescare nel lettore, che si presuppone insegnante o semplicemente *curioso di* Matematica, una

riflessione critica e produttiva che culmini in un consapevole rinnovamento dell'atteggiamento didattico.

Il curatore di queste note chiede scusa se non è riuscito a procurarsi tutte le relazioni relative agli interventi svolti, di cui viene allegato il calendario completo, ma motivi tecnici e di tempo hanno limitato a solo queste cinque le esposizioni scritte. La speranza è che in un prossimo fascicolo di questi stessi quaderni, si possano produrre anche i materiali relativi agli interventi di cui qui non è presentata una relazione scritta.

Elenco degli interventi tenutisi nell'A.A. 1988/89

- *Alba Iacomella* : Presentazione del Progetto di collaborazione tra Università e Scuola Secondaria Superiore. Problemi Culturali e didattici nei nuovi programmi di Matematica ed Informatica per la Scuola Secondaria Superiore - Aggiornamento, Ricerca e Sperimentazione
- *Carlo Marchini* : La Logica Matematica nell'insegnamento - Alcune riflessioni.
- *Ennio De Giorgi*: Una conversazione su: Fondamenti della Matematica e "teoria base". L'esempio della teoria 7×2
- *Giuseppe De Cecco*: La caratteristica di Eulero in Geometria.
- *Bruno Rizzi* : L'aritmetica nella Scuola Secondaria Superiore - Primi elementi di Matematica computazionale.
- *Hartmut Laue*. Aspetti didattici della teoria delle equazioni algebriche.