

Presentazione

Questa pubblicazione è dedicata ad alcune delle relazioni tenute nell'anno accademico 1989/'90 nell'ambito dell'attività pluriennale di aggiornamento rivolta ai docenti della scuola secondaria, alla cui realizzazione hanno partecipato, a vario titolo, il gruppo locale di ricerca didattica operante presso il Dipartimento di Matematica, la sezione salentina della Mathesis e l'IRRSAE di Puglia.

E' dunque la continuazione del Quaderno n. 3 - 1990, cui rimando, ed in particolare alla relazione di A. Iacomella ivi pubblicata, per gli scopi e le finalità dell'attività di aggiornamento nel suo complesso. Tratto caratteristico della nostra proposta è lo svolgersi su base pluriennale, in quanto le aspettative ed i bisogni della classe docente richiedono interventi non frammentari ed occasionali. Già esser riusciti, pur tra diverse difficoltà, a tenere viva questa serie d'incontri, mi pare titolo di merito ¹. La nutrita partecipazione di docenti ai seminari ha confermato che le idee in base alle quali tutta l'attività è stata concepita sono state condivise. Abbiamo così creato una nuova ...

¹ Si tenga conto inoltre che nello stesso anno accademico il gruppo di ricerca ha predisposto un secondo calendario di incontri per la Scuola dell'Obbligo, articolatosi con gli interventi di E. Barone sulla Probabilità, di Carlo Marchini sull'Aritmetica e le rappresentazioni cartesiane, di Domenico Lenzi sulla rappresentazione dei numeri mediante il minicalcolatore di Papy, di Alba Iacomella sulle trasformazioni in Geometria e di Bruno Rizzi su aspetti computazionali dell'Aritmetica.

tradizione, quella degli incontri presso il Dipartimento di Matematica. Ma al di là del fatto episodico mirato all'arricchimento culturale degli insegnanti, che gli incontri possono favorire, i seminari sono pensati dal gruppo di ricerca didattica come premessa indispensabile per il raggiungimento dello scopo principale: la costituzione di una unità operativa di ricerca in Didattica della Matematica che coinvolga numerosi docenti ed entri così nel tessuto scolastico locale.

Si desume facilmente, dal seguente elenco degli interventi e dei relatori, che si è cercato di affrontare le tematiche innovative previste dai nuovi programmi e contemporaneamente di attivare una riflessione di carattere epistemologico e pedagogico, reperendo a Lecce ed altrove le competenze. L'intervento di numerosi docenti e ricercatori di altre sedi universitarie è stato momento di utile confronto tra le varie metodologie di ricerca didattica.

Il curatore di queste note chiede scusa se non è riuscito a procurarsi tutte le relazioni relative agli interventi svolti, di cui viene allegato il calendario completo, ma motivi tecnici e di tempo hanno limitato il numero delle esposizioni scritte, anche perché alcuni seminari, in particolare quelli del 16 novembre e del 20 dicembre 1989, non sono qui riportati in quanto apparsi in altre pubblicazioni.

Elenco dei seminari tenutisi nell'A.A. 1989/'90

- 17 e 25 ottobre 1989 - *Enzo Barone* (Lecce): Le serie e le loro applicazioni all'insegnamento.
- 25 ottobre 1989 - *Domenico Lenzi* (Lecce): Il concetto di cardinalità per gli insiemi.

- 8 e 9 novembre 1989 - *Francesco Speranza* (Parma): Infinito e Finito nella Didattica della Matematica.
- 16 e 23 novembre 1989 - *Carlo Marchini* (Lecce): Aspetti didattici della teoria degli insiemi ².
- 23 novembre 1989 - *Domenico Lenzi* (Lecce): Il teorema di Cantor-Schroeder- Bernstein.
- 20 dicembre 1989 - *Claudio Bernardi* (Roma): I sistemi elettorali; una proposta di sistema assiomatico ³.
- 18 gennaio 1990 - *Carlo Marchini* (Lecce): I numeri reali, un problema didattico.
- 8 febbraio 1990 - *Mauvo Biliotti* (Lecce): Aspetti didattici della teoria dei codici.
- 7 marzo 1990 - *Maria Rosaria Rizzardi* (Lecce): Software matematico.
- 14 marzo 1990 - *Maria Rosaria Rizzardi* (Lecce): Laboratorio matematico.
- 21 marzo 1990 - *Carla Calvi Parisetti* (Parma): Probabilità soggettiva nella scuola superiore.
- 21 marzo 1990 - *Carla Calvi Parisetti* (Parma): Statistica inferenziale bayesiana nella scuola superiore.
- 26 marzo 1990 - *Salvatore Soresi* (Padova): Condizioni dell'insegnamento e difficoltà d'apprendimento.
- 5 aprile 1990 - *Consolato Pellegrino* (Modena): Avvio alla ricorsività.
- 20 aprile 1990 - *Silvano Holzer* (Trieste): Sulla nozione di media.
- 3 maggio 1990 - *Fulvia Furinghetti* (Genova): Che cosa deve restare della Matematica quando si è dimenticata la Matematica.

Accanto a questi incontri, Carlo Marchini ha tenuto un breve ciclo di lezioni sulla Logica Matematica, rivolto ad insegnanti delle Scuole Secondarie superiori, nei giorni 22/1/90, 15/2/90, 19/2/90, 5/3/90, 19/3/90 e 2/4/90.

Il Curatore

Carlo Marchini

² Pubblicato su *La Matematica e la Sua Didattica*, Anno 2, n. 3 (1988) e Anno 3 n. 1 (1989)

³ Pubblicato su *Bollettino U.M.I.* (7) 4-A, 1990.