

### **Introduzione.**

Questo è il terzo Quaderno che raccoglie alcuni degli interventi tenuti a Lecce nell'A.A. 1990-91, nel contesto del progetto di ricerca pluriennale su **Collaborazione tra Università e Scuola Secondaria Superiore. Problemi culturali e didattici nei Nuovi Programmi di Matematica ed Informatica per la Scuola Secondaria Superiore.**

L'attività si è basata sostanzialmente su incontri di (145) docenti salentini con ricercatori, allo scopo ambizioso di porre a contatto gli insegnanti delle Scuole Superiori con i temi della ricerca in Didattica della Matematica, senza dimenticare argomenti di carattere pedagogico e psicologico di notevole impatto per la loro formazione.

Accanto a questa attività, abbiamo promosso il lavoro di gruppi più piccoli, su proposte effettive di ricerca. I temi individuati sono stati i numeri reali e l'analisi dell'eguaglianza e delle sue proprietà, argomento questo che ha portato i proff. A. Barnaba, M. Barnaba, A. Peluso, G. Russo ad elaborare una breve nota sui *Problemi didattici del concetto di eguaglianza* in pubblicazione su L'Educazione Matematica.

Il calendario degli incontri svoltisi nell'A.A. 1990-91 è stato il seguente:

22 novembre 1990 - A. Letizia: *La ricchezza di  $\mathbb{Z}$ , oggetto di riflessione.*

29 novembre 1990 - A. Letizia: *I polinomi, questi sconosciuti..*

6 dicembre 1990 - R. Scozzafava: *Problematiche dell'insegnamento di probabilità e statistica nella scuola secondaria.*

17 gennaio 1991 - R. Ferro: *Il videodisco interattivo e l'insegnamento della Teoria degli Insiemi.*

21 febbraio 1991 - D. Lenzi: *Problematiche sull'Aritmetica modulare.*

21 marzo 1991 - N. Malara: *Dall'analisi del testo di un problema al ragionamento ipotetico.*

- 11 aprile 1991 - R. Ferro: *Problemi didattici della Teoria degli Insiemi*.
- 16 aprile 1991 - C. Mammana: *Geometria nella Scuola Secondaria, alcune riflessioni*.
- 2 maggio 1991 - A. Iacomella: *Interazione tra rappresentazione matematica e linguaggio*.
- 9 maggio 1991 - B. Scimemi: *Algebra e Geometria piegando la carta*.
- 23 maggio 1991 - P. Margiotta: *Il ruolo delle sostituzioni nell'insegnamento-apprendimento*.
- 30 maggio 1991 - F. Priore: *La valutazione: fondamenti storici, epistemologici e giuridici*.
- 6 giugno 1991 - G. Papy: *I ponti di Königsberg*.

Come si può cogliere scorrendo l'elenco degli incontri, si è cercato di portare voci diverse, alternando quelle locali ad invitati di altre sedi. Gli argomenti trattati hanno spaziato in vari ambiti contribuendo sia ad approfondire tematiche delicate, sia ad analizzare aspetti più propriamente didattici.

Come curatore di questo Quaderno ho avuto difficoltà a convincere molti dei relatori a lasciare traccia per iscritto dei loro interventi. Chiedo scusa ai lettori interessati se il panorama risulta in questo modo incompleto. Evidentemente ho avuto più fortuna con i colleghi di Lecce, i quali oltre a collaborare fattivamente all'organizzazione degli incontri, hanno cercato di tradurre in scritti. Sono anche confortato dall'attenzione con cui i precedenti numeri dei Quaderni di Lecce sono stati accolti negli altri nuclei di ricerca. Ora che per motivi familiari ho lasciato la sede di Lecce per quella di Parma, vorrei concludere la mia partecipazione alle attività didattiche che ho contribuito ad organizzare con un saluto ed un augurio. Il saluto è rappresentato dal testo di un seminario tenuto nell'A.A. 1991/92 e che appare qui, anche se non relativo all'anno accademico sopra indicato. L'augurio è che gli incontri con i docenti di Scuola Superiore ed anche di altri ordini, continuino e siano proficui, in modo che l'entusiasmo che ho incontrato e la disponibilità che mi aveva stupito, non vengano a mancare.

Lecce 12 marzo 1992

Carlo Marchini