

Indice

Autori.....	7
Prefazione.....	9
1. Introduzione	11
2. Processi di apprendimento: co-costruzione del capitale territoriale	25
2.1 Livelli di definizione del capitale territoriale.....	25
2.2 Ricerca Azione Partecipativa e sviluppo territoriale.....	31
2.3 Riconoscimento	34
3. Apprendimento e innovazione: Carta della Qualità.....	39
3.1 Attrattività.....	39
3.2 Componenti generative: capitale umano e capitale sociale	45
3.3 Capitale sedimentato	48
4. Effetti di apprendimento: Rendiconto Sociale Territoriale	51
4.1 Indicatori e impatti.....	51
4.2 Carta della Qualità e Rendiconto sociale	65
5. Apprendimento e innovazione: la nuova strategia di sviluppo rurale	71
5.1 Contesto, bisogni, partecipazione	71
5.2 Verso una nuova strategia	79

6. Conclusioni: Carta della Qualità e pedagogia dei territori	85
6.1 L'evoluzione del modello: tra nuovo linguaggio e forme di policy	85
6.2 Modelli didattici-formativi per lo STG e CST. Il Service Learning	89
6.3 Ecosistemi formativi	91
 Bibliografia	 97