
2. METODI

Il presente studio è stato articolato in due fasi consecutive e complementari:

Fase I – Indagine preliminare

Il primo *step* consiste in una indagine mirata, nel territorio della provincia di Lecce, con il fine di:

- verificare la diffusione di informazioni scientifiche di carattere ambientale, l'interesse della popolazione verso tali tematiche, il ruolo svolto dalle varie agenzie educative nella trasmissione delle informazioni e nel coinvolgimento del pubblico;
- individuare, conseguentemente, i punti essenziali su cui strutturare successivi interventi di Educazione Ambientale nel territorio.

Fase II – Intervento di Educazione Ambientale

La seconda parte del lavoro consiste in un progetto sperimentale di Educazione Ambientale che, partendo dalle indicazioni ottenute tramite l'indagine preliminare, si propone di generare una conoscenza profonda nell'utenza che partecipa al progetto, e migliorarne la comprensione dei meccanismi e della complessità di funzionamento degli ecosistemi marini, coerentemente con quanto indicato a livello nazionale ed internazionale.

A causa della difficoltà di indagine riguardo alla valutazione degli atteggiamenti indotti attraverso il progetto e riconoscendo, tuttavia, la necessità di offrire una evidenza sperimentale dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi previsti e l'adeguatezza degli strumenti adottati, nel presente studio si è scelto di fare riferimento agli indicatori di qualità proposti dall'ISFOL nella strutturazione del programma di Educazione Ambientale da proporre all'utenza, e di limitarsi, in fase di valutazione dell'efficacia, alla misurazione dell'apprendimento di concetti complessi inerenti l'ambiente marino.