

INDICE

RIASSUNTO

1.INTRODUZIONE	1
1.1. Uomo e sistemi ecologici.....	1
1.2. Educazione Ambientale per la conservazione degli ecosistemi	3
1.2.1. <i>Il percorso mondiale e il quadro di riferimento</i>	4
1.2.2. <i>I TEMI dell’Educazione Ambientale - Sistemi viventi</i>	7
1.2.3. <i>I MODELLI TEORICI di riferimento: apprendimento e atteggiamento</i>	8
1.2.4. <i>Le SCELTE METODOLOGICHE in Educazione Ambientale:</i> <i>approccio esperienziale</i>	12
1.2.4.1. <i>Esperimenti e approccio laboratoriale</i>	14
1.2.4.2. <i>Immaginazione, Gioco e Socialità</i>	16
1.2.4.3. <i>Il linguaggio verbale e non verbale</i>	18
1.2.4.4. <i>Escursioni sul campo</i>	19
1.2.5. <i>Educazione permanente</i>	20
1.2.6. <i>I CONTESTI per fare Educazione Ambientale - Agenzie Educative e Sistema Formativo Integrato</i>	21
1.3. Il contesto extra-scolastico dei Musei Scientifici: un’occasione di Educazione Ambientale legata al territorio	23
1.4. Qualità ed efficacia di un programma di Educazione Ambientale	26
1.4.1 <i>Gli Indicatori di Qualità ISFOL</i>	27
1.4.2 <i>Valutazione di efficacia</i>	29
2 METODI	31

FASE I - INDAGINE PRELIMINARE

I/ 1. INTRODUZIONE	32
I/ 1.1. Dal generale al locale.....	32
I/ 1.2. La realtà locale.....	32
<i>I/ 1.2.1. Il Museo di Biologia Marina “Pietro Parenzan”</i>	32
<i>I/ 1.2.2. La problematica territoriale</i>	33
I/ 2. SCOPO	36
I/ 3. MATERIALI E METODI	37
I/ 3.1. Metodo di rilevamento.....	37
I/ 3.2. Manipolazione ed analisi delle variabili	39
I/ 3.3. Area di Studio e Disegno di Campionamento.....	39
I/ 3.4. Procedure statistiche	41
I/ 4. RISULTATI	42
I/ 4.1. Descrizione del campione	42
I/ 4.2. Analisi descrittive	44
I/ 4.3. Analisi inferenziale	49
I/ 5. DISCUSSIONE	53
I/ 6. CONCLUSIONI E PROSPETTIVE	56

FASE II: INTERVENTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

II/ 1. INTRODUZIONE	59
II/ 1.1. Tema	59
II/ 1.2. Soggetto Promotore	59
II/ 1.3. Utenza	60
II/ 1.4. Metodo	60
II/ 2. SCOPO	62
II/ 3. MATERIALI E METODI	63
II/ 3.1. Campione e Sito di Studio	63
II/ 3.2. Strumenti.....	64
<i>II/ 3.2.1. Kit di Educazione Ambientale</i>	64

II/ 3.2.2. <i>Giochi</i>	66
II/ 3.2.3. <i>Esperienze in campo</i>	67
II/ 3.2.4. <i>Visite guidate al museo di Biologia Marina</i>	68
II/ 3.2.5. <i>Laboratori creativi</i>	68
II/ 3.3. Monitoraggio delle conoscenze acquisite	69
II/ 3.3.1. <i>Questionari</i>	70
II/ 3.3.2. <i>Accorgimenti formali</i>	71
II/ 4. RISULTATI	73
II/ 4.1. Descrizione del Campione	73
II/ 4.2. Elaborati.....	74
II/ 4.3. Analisi descrittive	75
II/ 4.4. Analisi inferenziale	79
II/ 5. DISCUSSIONE	81
CONCLUSIONI GENERALI	83
BIBLIOGRAFIA	85
RINGRAZIAMENTI	
ALLEGATO I.1: Questionario – Fase I.	
ALLEGATO II.1: Proposta di progetto inviata all’Istituto Comprensivo di Porto Cesareo.	
ALLEGATO II.2: Schede guida.	
ALLEGATO II.3: Questionario – Fase II.	
ALLEGATO II.4: Elaborati prodotti all’interno del progetto.	