

INDICE

Frontespizio	p.	i
Indice		v
Editoriale <i>Marco Piccinno</i>		
Da Madre a maestra. L'ingresso della donna nella vita professionale <i>Hervé Antonio Cavallera</i>		15
Per una pedagogia della risonanza: il suo valore inclusivo <i>Salvatore Colazzo</i>		16
Le competenze di-in filosofia <i>Daniela De Leo</i>		30
Saperi e competenze nella didattica della Letteratura <i>Marco Leone</i>		44
I laboratori remoti e virtuali nella didattica delle STEM: questioni di ergonomia didattica. <i>Elisabetta Lucia De Marco</i>		52
Vicarianza, musica e inclusione scolastica: alcune riflessioni <i>Alessio Di Paolo, Iolanda Zollo, Paola Aiello, Maurizio Sibilio</i>		64
Il mondo in un'aula. Il PBL per la didattica delle scienze e la tecnologia <i>Laura Corazza, Patrizio Vignola</i>		79
Architetture per l'apprendimento <i>Giuseppe De Simone, Anna Maria De Luca</i>		87
Il cammino dell'inclusione e la sfida del digitale <i>Francesca Finestrone, Alessia Scarinci, Valentina Berardinetti, Francesco Pio Savino</i>		96
Le competenze affettive e relazionali dell'educatore a contatto con minori vittime di abuso e di maltrattamento <i>Tommaso Fratini</i>		109
Educational innovation in physical education <i>Patrizia Belfiore, Emma Saraiello, Francesca Marra</i>		122
Maschere: uno "sguardo musicale" alla condizione giovanile in pandemia. <i>Franco Pistono</i>		135

Saperi e competenze in una modalità ecosistemica di funzionamento - Knowledge and competencies in ecosystem functioning <i>Francesco Bearzi</i>	p 142
Service learning: strutture e funzioni <i>Giovanna Giorgia Lubello</i>	155
The educational role of corporeity and dance <i>Francesca Marra, Francesco Tafuri, Emma Saraiello</i>	162
L'uso dei Serious Game per lo sviluppo delle soft skills <i>Martina Rossi, Guendalina Peconio, Michele Ciletti, Giusi Antonia Toto</i>	175
Le dinamiche familiari tra abusi e violenza assistita intrafamiliare. Per una pedagogia dei classici della letteratura <i>Maria Sammarro</i>	189
La legalità nei parametri del controllo amministrativo <i>Chiara Stefanizzi</i>	203
Il 'corpo didattico': l'attività motoria per l'empowerment degli apprendimenti curricolari <i>Santolo Ceccarelli, Chiara Scuotto, Luigi Aruta</i>	239
<i>Recensioni</i>	248