

MIZAR

COSTELLAZIONE DI PENSIERI

INDICE

Editoriale

Marco Piccinno 6

Il ruolo del movimento nell'educazione alla famiglia e alla legalità.

Daniela Maggi 14

Il testo argomentativo tra motivazione e metodo

Anna Elisa Carrisi 42

Narrarsi per ricordare, ricordare per unirsi

Antonio Balestra 78

L'esperienza dei lungosopravvivenenti. Elementi per una riflessione pedagogica

Lucia D'Errico 102

**Il "tempo vissuto" come terza dimensione del tempo.
Rapporto tra spazio fisico e tempo dell'apprendere a scuola.**

Francesca De Vitis **135**

Il problema della conoscenza in James Sully

Simona Palumbo **150**

Recensioni

DANILO BRESCHI, *Mussolini e la città. Il fascismo tra antiurbanesimo e modernità*, Luni, Milano 2018, pp. 576.

Recensione di Hervé Cavallera. **171**

DARIA GABUSI, *I bambini di Salò. Il ministro Biggini e la scuola elementare nella RSI (1943-1945)*, Morcelliana - Scholé, Brescia 2018, pp. 620.

Recensione di Hervé Cavallera. **177**

ELÉMIRE ZOLLA, *Le tre vie. Soluzioni sovrumane in terra indiana*, a cura di G. Marchianò, Marsilio, Venezia 2019, pp. 102.

Recensione di Hervé Cavallera. **182**