
In questo numero

L'emergenza pandemica legata alla SARS COVID-19 ha fatto cancellare molte iniziative culturali programmate nell'anno 2020. Tra queste, anche il ciclo di seminari sui Sistemi complessi rivolto agli studenti della Scuola Superiore ISUFI dell'Università del Salento.

Abbiamo invitato i colleghi che avevano programmato di partecipare a questa iniziativa a mettere per iscritto il loro intervento. Questo numero di *Ithaca Educational* raccoglie i contributi che ci sono pervenuti.

Per rendicontare nel modo più fedele possibile quello che sarebbe potuto accadere, abbiamo anche inserito una sezione in cui appare una discussione su alcuni temi presentati, proprio come un dibattito dopo il seminario.

Il pubblico a cui si rivolgono i contributi di questo numero di *Ithaca Educational* è quello degli studenti della scuola ISUFI, cioè studenti dei primi anni di università.

Il numero inizia con un contributo a quattro mani, anche se ben separato in due parti. Il ciclo di seminari prevedeva un incontro/scontro tra Ferdinando Boero e Giampaolo Co' sulle definizioni e concezioni di complessità nell'ambito della Fisica e della Biologia, più specificamente la Zoologia. Ne risulta un confronto tra metodologie scientifiche definite riduzionistiche e olistiche ed una discussione sulla loro validità. Questo dibattito prosegue nel contributo detto Discussione e coinvolge altre persone.

Segue un contributo di Luigi Martina che fa una panoramica della situazione attuale della Fisica Teorica nella prospettiva dello studio di sistemi complessi.

Il contributo di Claudio Garola è indirizzato a chiarire differenze e limiti del riduzionismo

nell'ambito della Fisica, e fornisce un'altra visione della definizione di complessità.

L'articolo di Mario Castellana discute di come il concetto di complessità si sia affermato nell'ambito degli studi di epistemologia e filosofia della scienza.

La complessità nell'ambito della Geografia economica è discussa e presentata da Stefano De Rubertis nel suo articolo.

Gianpasquale Preite discute di complessità nell'ambito delle scienze sociali.

La sezione Discussione è una collezione di interventi di varie persone riguardanti alcuni dei temi presentati nei precedenti articoli.

Il numero si conclude con una Lezione Mancata scritta da Gaia Sacquegna in cui vengono presentate varie definizioni della quantità detta entropia in vari contesti scientifici.

Ithaca Educational è un esperimento redazionale che affianca le pubblicazioni ordinarie di *Ithaca* che proseguono indipendentemente. Speriamo che questo esperimento sia di gradimento ai nostri lettori.

Buona lettura,
il Comitato di Redazione

