

ANGELICA MASCIULLO

Coordinamento SIBA – Università del Salento

### *L'utilizzo delle tecniche informatiche nei laboratori scolastici*

Il corso di formazione per tutor sulla Grande Guerra è stato progettato per includere tutti i possibili approcci allo studio e agli strumenti di progettazione di laboratori scolastici riguardanti la Grande Guerra. Nella sezione “L'utilizzo delle tecniche informatiche nei laboratori scolastici” tenutasi l'8 ottobre 2015 è stato previsto, infatti, anche un esame delle metodologie e strategie di ricerca e delle fonti. Concetti e tecniche che possono essere ritenuti un ovvio bagaglio per studenti universitari, ma che non tutti, come si è appunto verificato nel corso della sessione, hanno avuto nel corso dei loro studi l'occasione di approfondire né tantomeno conoscere.

L'*information literacy* nelle scuole è, infatti, un tema molto discusso tra i bibliotecari che sempre più hanno modo di notare, soprattutto nelle strutture universitarie, come molto scarsa sia la conoscenza delle problematiche bibliografiche e biblioteconomiche tra gli studenti, delle risorse e strumenti specialistici di ricerca che le università mettono a disposizione dell'utenza interna (risorse informative in abbonamento) ma anche esterna (catalogo delle biblioteche di ateneo). Conoscenze che è bene trasmettere agli studenti delle scuole di ogni ordine e grado nella forma adeguata al loro livello di studio ma comunque utili per crescere nelle capacità di indagine scientifica. In particolar modo nella nostra era digitale in cui internet e il web rappresentano agli occhi di adolescenti e giovani la possibilità di reperire immediatamente e senza grandi sforzi intellettivi e cognitivi le risposte ai loro bisogni informativi.

Un approccio critico all'universo di informazioni disponibili in rete e un corretto uso delle fonti e di fonti autorevoli e attendibili, infatti, come è stato sottolineato nel corso

della presentazione, costituiscono la base per un lavoro scientificamente valido e corretto, un metodo da impostare e avviare anche nei laboratori scolastici, se pur in maniera semplificata, perché i prodotti, di qualsiasi tipologia e formato siano, derivino da uno studio il più possibile accurato.

Dopo una breve introduzione sui servizi e le attività del SIBA (Servizi Informatici Bibliotecari di Ateneo), l'intervento si è focalizzato sulle strategie di ricerca, dalla impostazione dell'argomento o tema dell'indagine, passando per i percorsi di analisi critica delle fonti bibliografiche e documentarie, con alcuni esempi di risorse informative a disposizione degli utenti dell'università del Salento, il loro uso appropriato nei prodotti che si intende realizzare, per arrivare all'illustrazione di esempi già realizzati di portali tematici sulla Grande Guerra.

Tale, infatti, potrebbe essere uno degli obiettivi del progetto "Cento anni fa...la Grande Guerra", la realizzazione di un portale dedicato in cui raccogliere non solo documenti o riferimenti bibliografici, ma anche i prodotti e le realizzazioni dei laboratori scolastici e in generale i contributi degli enti partner del progetto. Il portale diventerebbe così, a sua volta, fonte documentaria e di studio per quanti vorranno approfondire l'argomento.